

Rozdział I

Postanowienia wstępne

§ 1

Ilekróć w regulaminie jest mowa o:

- 1) szkole – należy przez to rozumieć przedszkole, szkołę lub placówkę, o których mowa ze zm.), dla której organem prowadzącym w art. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019r., poz. 1148 jest powiat ciechanowski,
- 2) nauczycielu – należy przez to rozumieć nauczyciela, wychowawcę lub innego pracownika pedagogicznego szkoły lub placówki prowadzonej przez powiat ciechanowski,
- 3) uczniu – należy przez to rozumieć również słuchacza w szkołach dla dorosłych, uczestnika kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz wychowanka w przedszkolach, internatach, placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania,
- 4) tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin – należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 3, art. 42 ust. 4a oraz ustalony na podstawie art. 42 ust. 6, art. 42 ust. 7 pkt 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2019r., poz. 2215),
- 5) dyrektorze szkoły – należy przez to rozumieć nauczycieli, którym powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły lub placówki oświatowej prowadzonej przez powiat ciechanowski,
- 6) oddziale – należy przez to rozumieć klasę szkolną, oddział w przedszkolu oraz grupę wychowawczą w internacie i placówce zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.

Rozdział II

Dodatek motywacyjny

§ 2

1. Ustala się następujące szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego:
 - 1) co najmniej dobra ocena pracy,
 - 2) osiągnięcia dydaktyczne, tj;
 - a) indywidualne lub zespołowe wyniki dydaktyczne uczniów mieszczące się w granicach średnich wyników w szkole,

- b) sukcesy uczniów w szkolnych konkursach i turniejach oraz imprezach edukacyjnych związanych z procesem dydaktycznym.
 - 3) publikacje naukowe i pedagogiczne w zakresie dydaktyki nauczanego przedmiotu,
 - 4) osiągnięcia wychowawczo-opiekuńcze, tj.:
 - a) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów,
 - b) skuteczne przeciwdziałanie agresji, uzależnieniom i patologiom społecznym,
 - c) aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących opieki wychowawczej, terapeutycznej lub socjalnej.
 - 5) wprowadzenie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania, tj.:
 - a) stosowanie nowoczesnych metod planowania pracy, nauczania oraz sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów,
 - b) skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego,
 - c) skuteczne kierowanie rozwojem ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
 - 6) zaangażowanie w realizację innych czynności i zajęć, wynikających z zadań statutowych szkoły, tj.:
 - a) systematyczne podnoszenie kompetencji zawodowych,
 - b) wzbogacenie własnego warsztatu pracy,
 - c) czynne uczestnictwo w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli,
 - d) podejmowanie innych ważnych zadań zapisanych w statucie szkoły.
 - 7) szczególnie aktywne wykonywanie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem, tj.:
 - a) organizowanie lub czynny udział w imprezach i uroczystościach szkolnych,
 - b) czynne uczestnictwo w pracach komisji przedmiotowych lub zespołów interdyscyplinarnych,
 - c) opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi, działającymi na terenie szkoły,
 - d) inicjowanie oraz stałe prowadzenie nieodpłatnych zajęć pozalekcyjnych lub szkolnych wynikających z prawa oświatowego i statutu szkoły.
 - 8) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w lokalnej polityce oświatowej, szczególnie w zakresie jakości pracy oraz zadań organizacyjno-programowych, stawianych corocznie szkołom,
2. Nauczycielowi przyznaje się dodatek motywacyjny, jeśli spełnia co najmniej trzy z warunków wymienionych w ust. 1, w tym warunek co najmniej dobrej oceny pracy.

§ 3

1. Ustala się następujące szczegółowe warunki przyznawania dyrektorom szkół dodatku motywacyjnego:
 - 1) posiadanie co najmniej dobrej oceny pracy,
 - 2) wzorowe zarządzanie szkołą, tj.:
 - a) racjonalne planowanie budżetu,
 - b) racjonalne dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym,

- c) prowadzenie polityki kadrowej sprzyjającej rozwojowi szkoły,
 - d) prowadzenie systematycznie efektywnych kontroli wewnętrznych,
 - e) modernizowanie, zgodnie z możliwościami finansowymi, bazy dydaktycznej i materialnej szkoły,
 - f) systematyczne i efektywne diagnozowanie jakości pracy szkoły, polegające na zorganizowanym i planowanym analizowaniu oraz ocenianiu efektów kształcenia.
- 3) wysoka jakość sprawowanego nadzoru pedagogicznego,
 - 4) aktywne promowanie szkoły i odpowiednie reprezentowanie jej na zewnątrz,
 - 5) efektywna i twórcza współpraca z działającymi w szkole organizacjami oraz partnerami w środowisku lokalnym,
 - 6) aktywna współpraca ze szkołami i podmiotami krajowymi oraz zagranicznymi działającymi w obszarze edukacji.
2. Dyrektorowi szkoły przyznaje się dodatek motywacyjny, jeśli spełnia co najmniej trzy z warunków wymienionych w ust.1, w tym warunek co najmniej dobrej oceny pracy.
3. Przyznanie dyrektorowi szkoły dodatku motywacyjnego zależy również od spełnienia szczegółowych warunków określonych dla nauczycieli w § 2 pkt. 2-8.

§ 4

Dodatek motywacyjny przyznaje się za udokumentowane osiągnięcia zawodowe w zakresie dydaktyki, wychowania, opieki oraz zarządzania szkołą.

§ 5

Na dodatki motywacyjne dla nauczycieli przeznaczają się 3% kwoty przewidzianej w rocznym planie finansowym szkoły na wynagrodzenia zasadnicze nauczycieli.

§ 6

Dodatek motywacyjny dla nauczycieli przyznaje i ustala jego wysokość dyrektor szkoły w oparciu o szczegółowe warunki wymienione w § 2 regulaminu, a dla dyrektorów szkół – Starosta, w oparciu o szczegółowe warunki wskazane w § 3 regulaminu.

§ 7

Wysokość dodatku motywacyjnego zależy od stopnia realizacji zadań, wymienionych w szczegółowych warunkach przyznawania dodatku motywacyjnego zawartych w § 2 i 3 regulaminu.

§ 8

Wysokość dodatku motywacyjnego wynosi:

- 1) dla nauczycieli, którym przyznano dodatek motywacyjny, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, z wyłączeniem stanowiska dyrektora szkoły – nie mniej niż 3%, nie więcej niż 30% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego,
- 2) dla dyrektorów – nie więcej niż 40% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego.

§ 9

Dodatek motywacyjny dla nauczycieli i dyrektorów szkół jest przyznawany na okres od 1 stycznia do 30 czerwca i od 1 lipca do 31 grudnia roku kalendarzowego.

§ 10

Dodatek funkcyjny przysługuje nauczycielom, którym powierzono:

- 1) stanowisko dyrektora lub wicedyrektora albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły, a także pełnienie obowiązków dyrektora szkoły,
- 2) sprawowanie funkcji:
 - a) wychowawcy klasy/opiekuna semestru, opiekuna kursu kwalifikacyjnego, nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym,
 - b) opiekuna stażu.

§ 11

Określa się następujące stawki dodatku funkcyjnego dla nauczycieli, którym powierzono stanowiska i funkcje wymienione w § 10:

L.p.	Stanowisko kierownicze lub pełnione funkcje	Miesięcznie w złotych
1	2	3
1.	a) dyrektor szkoły (zespołu szkół) liczącej	1.050 – 2.550
	do 11 oddziałów	1.150 – 2.650
	od 12 do 23 oddziałów	1.250 – 2.750
	od 24 do 35 oddziałów	1.350 – 2.850
	36 oddziałów i więcej	501 – 2.000
	b) wicedyrektor	451 – 1.950
	c) kierownik szkolenia praktycznego	350 – 1.850
	d) kierownik internatu	

2.	dyrektor centrum kształcenia ustawicznego do 11 oddziałów od 12 do 23 oddziałów	1.050 – 2.550 1.150 – 2.650
3.	dyrektor specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego a) dyrektor b) wicedyrektor	1.150 – 2.650 500 – 2.000
4.	dyrektor poradni psychologiczno - pedagogicznej	1.000 – 2.600
5.	dyrektor placówki zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania	1.100 – 2.600
6.	wychowawca klasy liczącej do 30 uczniów	300
7.	wychowawca klasy liczącej powyżej 30 uczniów	350
8.	nauczyciel opiekujący się oddziałem przedszkolnym	300
9.	opiekun klasy, opiekun kursu kwalifikacyjnego	150
10.	opiekun stażu	150

§ 12

Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora szkoły w granicach stawek określonych w § 11 ustala Starosta, uwzględniając następujące warunki:

- 1) wielkość i strukturę organizacyjną szkoły (zespołu szkół) – ilość szkół, oddziałów, uczniów, kierunków i profili kształcenia,
- 2) ilość i stan techniczny administrowanych budynków, środków transportu, obiektów sportowych i rekreacyjnych,

- 3) warunki lokalowe, wielozmianowość, złożoność zadań szkoły: kształcenie jednorodne lub łączone, stacjonarne i zaoczne, ogólnokształcące i zawodowe,
- 4) uwarunkowania środowiskowe i społeczne, w jakich szkoła funkcjonuje,
- 5) ilość stanowisk kierowniczych,
- 6) jakość współpracy i współdziałania z organem prowadzącym szkołę,
- 7) terminowość i rzetelność wykonywania zadań wynikających z zajmowanego stanowiska.

§ 13

Wysokość dodatku funkcyjnego dla wicedyrektorów i nauczycieli zajmujących inne stanowiska kierownicze, w granicach stawek określonych w § 11, ustala dyrektor szkoły, uwzględniając następujące warunki:

- 1) ilość stanowisk kierowniczych w szkole,
- 2) przygotowanie i doświadczenie w pracy na stanowisku kierowniczym,
- 3) wielkość i złożoność przydzielonych w zakresie czynności zadań,
- 4) jakość pracy na zajmowanym stanowisku.

§ 14

W razie zbiegu prawa do dodatku funkcyjnego z różnych tytułów nauczycielowi przysługuje prawo do dodatku funkcyjnego z każdego tytułu.

§ 15

1. Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska kierowniczego lub funkcji, a jeżeli powierzenie to nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.
2. Prawo do dodatku funkcyjnego ustaje z ostatnim dniem miesiąca, w którym nauczyciel zaprzestał zajmowania stanowiska lub pełnienia funkcji.

§ 16

Dodatek funkcyjny przysługuje również nauczycielom, którym powierzono pełnienie obowiązków dyrektora lub wyznaczono do zastępowania dyrektora. W tych wypadkach prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia miesiąca po upływie jednomiesięcznego okresu pełnienia obowiązków, a ustaje z ostatnim dniem miesiąca, w którym następuje zaprzestanie pełnienia tych obowiązków.

Rozdział IV

Dodatek za warunki pracy

§ 17

Nauczycielom przysługuje dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w trudnych lub uciążliwych warunkach pracy, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 34 ust. 2 Karty Nauczyciela.

§ 18

Dodatek za warunki pracy przysługuje nauczycielowi z tytułu prowadzenia:

- 1) zajęć praktycznej nauki zawodu w szkołach specjalnych – w wysokości 15% wynagrodzenia zasadniczego,
- 2) zajęć dydaktycznych w szkołach (klasach) przysposabiających do pracy zawodowej – w wysokości 5% wynagrodzenia zasadniczego,
- 3) zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim – w wysokości 30% wynagrodzenia zasadniczego,
- 4) zajęć dydaktycznych i wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych oraz prowadzenia indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego – w wysokości 15% wynagrodzenia zasadniczego,
- 5) zajęć dydaktycznych w klasach łączonych w szkołach podstawowych specjalnych – w wysokości 5% wynagrodzenia zasadniczego za każdą godzinę pracy w tych warunkach,
- 6) zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych – w wysokości 25% wynagrodzenia zasadniczego,
- 7) zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych prowadzonych przez innych niż nauczyciele i wychowawcy pracowników pedagogicznych – w wysokości 15% wynagrodzenia zasadniczego,
- 8) badań psychologicznych i pedagogicznych, w tym badań logopedycznych, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradni psychologiczno-pedagogicznej w wysokości 6% wynagrodzenia zasadniczego.

§ 19

Dodatek za warunki pracy wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w takich warunkach cały obowiązujący go wymiar zajęć oraz w przypadku, gdy nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze, realizuje w tych warunkach obowiązujący go wymiar zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych. Dodatek wypłaca się w odpowiedniej części, jeżeli nauczyciel realizuje w trudnych warunkach tylko część obowiązującego go wymiaru zajęć lub jeżeli jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.

§ 20

W przypadku zbiegu tytułów do dodatku za warunki pracy nauczycielowi przysługuje dodatek z każdego tytułu.

§ 21

1. Nauczycielom z tytułu pracy w warunkach uciążliwych, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 34 ust. 2 ustawy Karta Nauczyciela przysługuje dodatek w wysokości ustalonej w § 18, zwiększony o 8% wynagrodzenia zasadniczego.
2. Przepis § 19 stosuje się odpowiednio.

§ 22

Dodatek za warunki pracy wypłacany jest z dołu.

Rozdział V

Dodatek za wysługę lat

§ 23

Wysokość oraz warunki nabywania przez nauczyciela prawa do dodatku za wysługę lat określają przepisy art. 33 ust. 1 Karty Nauczyciela oraz § 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy.

Rozdział VI

Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw

§ 24

1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową oraz godzinę doraźnych zastępstw ustala się dzieląc stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkami za trudne i uciążliwe warunki pracy, jeżeli praca w godzinach ponadwymiarowych oraz w godzinach doraźnego zastępstwa odbywa się w takich warunkach) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa.
2. Miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 1, uzyskuje się, mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny i więcej, liczy się za pełną godzinę.

§ 25

Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela lub dni ustawowo wolne od pracy oraz w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia – za podstawę ustalenia liczby godzin ponadwymiarowych przyjmuje się obowiązkowy tygodniowy wymiar zajęć określony w art. 42 ust. 3 lub ustalony na podstawie art. 42 ust. 7 ustawy Karta Nauczyciela, pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub ¼ gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub dzień ustawowo wolny od pracy.

§ 26

Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw wypłaca się z dołu, za godziny efektywnie przepracowane, chyba że przepisy prawa pracy lub prawa oświatowego stanowią inaczej.

§ 27

W sprawach nieuregulowanych w regulaminie zastosowanie mają przepisy prawa pracy i prawa oświatowego, szczególnie ustawy Kodeks Pracy, Karta Nauczyciela, Prawo oświatowe oraz przepisy wykonawcze.