

Tabela Nr 4

Analiza ankiet dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie przekazanych ze szkół – 2015 r.

Nazwa jednostki	Liczba uczniów	Liczba przypadków przemocy						Sprawcy przemocy					Ofiary przemocy					Liczba przypadków przemocy, który podejrzewano	Zadania podjęte w związku z przemocą					
		Ogółem, w tym	fizyczna	psychiczna	seksualna	ekonomiczna	inne	ojciec	matka	młodzież	dziadkowie	Opiekun lub inne osoby	ojciec	matka	dzieci	dziadkowie	Opiekun lub inne osoby - rówieśnicy		Zgłoszenie do Policji	Zgłoszenie do Prokuratury	Powiadomienie Sądu Rodzinnego	Powiadomienie ops-u	Powiadomienie pcpr-u	Powiadomienie placówki ochrony zdrowia
I LO im. Z. Krasińskiego	689	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Specjalny Ośrodek Szkol-Wych.	55	3	3	3	-	3	-	2	-	-	-	1	-	3	3	-	-	1	1	-	1	1	-	-
Zespół Szkół Nr 2	750	6	4	1	1	-	-	2	2	1	-	1	1	4	1	-	-	3	1	-	1	1	-	-
Zespół Szkół Nr 1	438	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-
Zespół Szkół Technicznych	281	10	5	4	1	-	-	4	-	6	-	-	-	1	4	-	5	-	1	1	3	-	-	-
Zespół Szkół Nr 3	453	2	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ogółem	2666	22	14	10	2	4		9	2	8	-	3	1	10	10	-	5	5	3	1	5	3	0	-

Analiza ankiet dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie przekazanych ze szkół – 2010 r.

Nazwa jednostki	Liczba uczniów	Liczba przypadków przemocy							Sprawcy przemocy					Ofiary przemocy					Liczba przypadków przemocy, który podejrzewano	Zadania podjęte w związku z przemocą					
		Ogółem, w tym	fizyczna	psychiczna	seksualna	ekonomiczna	zaniedbywanie	inne	ojciec	matka	młodzież	dziadkowie	Opiekun lub inne osoby	ojciec	matka	dzieci	dziadkowie	Opiekun lub inne osoby		Zgłoszenie do Policji	Zgłoszenie do Prokuratury	Powiadomienie Sądu Rodzinnego	Powiadomienie ops-u	Powiadomienie pcpr-u	Powiadomienie placówki ochrony zdrowia
I LO im. Z. Krasińskiego	861	2	1	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Specjalny Ośrodek Szkol.-Wych.	143	3	1	-	1	-	1	-	1	1	-	-	1	-	1	1	-	1	2	1	-	-	-	-	-
Zespół Szkół Nr 2	1040	5	-	3	-	2	-	-	1	1	3	-	-	-	2	2	-	1	-	-	-	3	-	-	-
Zespół Szkół Nr 1	599	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zespół Szkół Technicznych	376	13	1	2	-	-	5	5	5	2	5	-	1	-	1	7	-	5	7	2	-	6	-	-	-
Zespół Szkół Nr 3	767	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
Ogółem	3786	23	3	6	1	2	6	5	7	5	9	-	2	-	5	11	-	7	11	3	-	7	3	-	-

Analiza ankiet dotycząca zjawiska przemocy w rodzinie przekazanych przez ops z terenu powiatu ciechanowskiego – 2010 r.

Nazwa jednostki	Skala zjawiska			Liczba przypadków przemocy						Sprawca przemocy					Ofiara przemocy					Zadania podjęte w związku z przemocą					
	Liczba rodzin objętych pomocą	Liczba osób w tych rodzinach	Procent do ogółu osób objętych pomocą	Ogółem, w tym	fizyczna	psychiczna	seksualna	zaniedbywanie	inne	ojciec	matka	młodzież	dziadkowie	Opiekun lub inne osoby	ojciec	matka	dzieci	dziadkowie	Opiekun lub inne osoby	Zgłoszenie do Policji	Zgłoszenie do Prokuratury	Powiadomienie Sądu Rodzinnego	Powiadomienie placówki ochrony zdrowia	Powiadomienie placówki oświatowej	inne
MOPS Ciechanów	18	63	2,5	23	8	10	-	5	-	11	1	-	-	11	2	8	7	-	6	13	-	6	1	2	34
M-GOPS Głinojeck	16	73	-	20	7	7	-	6	-	13	5	-	-	2	-	7	13	-	-	9	-	5	-	8	1
GOPS Ciechanów	7	32	1,82	7	2	4	-	1	-	6	1	-	-	-	1	4	2	-	-	5	-	-	1	1	-
GOPS Gołymin	2	7	0,17	5	5	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	2	3	-	-	5	-	-	-	-	-
GOPS Grudusk	4	20	4	4	1	1	-	1	1	3	-	-	1	-	-	2	2	-	-	4	-	-	-	-	1
GOPS Ojrzeń	0	0	0	2	1	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	1	1	-	1
GOPS Opinogóra	1	3	1	16	4	11	-	1	-	-	-	1	-	15	-	7	9	-	-	10	-	6	-	-	-
GOPS Regimin	3	10	2,3	3	1	1	-	1	-	1	1	-	-	1	-	1	1	-	1	3	-	1	-	-	-
GOPS Sońsk	3	13	1,63	3	-	1	-	2	-	1	2	-	-	-	-	1	2	-	-	1	-	-	1	-	1
Ogółem	54	221	-	83	29	35	-	18	1	41	11	1	1	29	3	33	40	-	7	51	-	19	4	11	38

Tabela Nr 2

Analiza ankiet dotycząca zjawiska przemocy w rodzinie przekazanych przez ops z terenu powiatu ciechanowskiego – 2015 r.

Nazwa jednostki	Skala zjawiska			Liczba przypadków przemocy						Sprawcy przemocy					Ofiary przemocy					Zadania podjęte w związku z przemocą						
	Liczba rodzin objętych pomocą	Liczba osób w tych rodzinach	Procent do ogółu osób objętych pomocą	Ogółem, w tym	fizyczna	psychiczna	seksualna	ekonomiczna	inne	Ojciec/mąż	Matka/żona	młodzież	dziadkowie	Opiekun lub inne osoby	Ojciec/mąż	Matka/żona	dzieci	dziadkowie	Opiekun lub inne osoby	Zgłoszenie do Policji	Zgłoszenie do Prokuratury	Powiadomienie Sądu Rodzinnego	Powiadomienie placówki ochrony zdrowia	Powiadomienie placówki oświatowej	Inne-Zespół Os. Wspar.w Mławie/złożenie wniosku do GKRPA	
MOPS Ciechanów	185	597	11,5	83	65	83	-	2	1	50	2	16	-	15	6	54	16	-	13	-	1	-	-	-	1	
M-GOPS Głinojeck	50	67	10,7	9	7	9	3	2	7	9	-	2	-	-	-	8	5	-	-	9	2	2	6	3	3	
GOPS Ciechanów	10	21	2,0	8	2	-	-	-	-	8	1	1	-	-	1	8	0	1	-	5	-	-	-	5	-	
GOPS Gołymin	7	34	6,6	7	5	-	-	2	-	6	1	-	-	-	1	7	7	-	-	4	1	1	-	-	-	
GOPS Grudusk	2	3	1,9	3	2	1	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-	2	-	1	-	-	-	
GOPS Ojrzeń	6	30	9,1	14	14	14	-	2	-	11	2	-	-	1	11	2	11	-	1	1	5	1	-	-	3	
GOPS Opinogóra	1	3	1,8	18	3	18	-	-	-	17	-	1	-	-	1	17	-	-	-	18	-	1	-	-	-	
GOPS Regimin	15	42	11,3	15	13	2	-	-	-	14	1	-	-	-	-	1	14	-	-	15	2	2	2	3	-	
GOPS Sońsk	3	12	3,7	19	19	19	-	-	-	12	-	-	-	7	1	13	2	-	3	-	-	2	-	2	-	
Ogółem	279	809	-	176	130	146	3	8	8	130	7	20	-	23	21	113	56	1	7	54	11	10	8	13	7	

Analiza systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie w gminach oraz propozycje rozwiązań na podstawie ankiet przesłanych przez ops z terenu powiatu ciechanowskiego

Lp.	Nazwa jednostki	Program przeciwdziałania przemocy	Poradnictwo	Zespół interdyscyplinarny	Propozycje działań zmierzające do ograniczenia przemocy	Działania mające na celu wykrywanie przemocy	Jakie są bariery obniżające skuteczność działań	Instytucje wspierające osoby wobec których stosowana jest przemoc	Jakie działania powinny się znaleźć w powiatowym programie
1	MOPS Ciechanów	TAK	TAK	TAK	Możliwość prowadzenie stałej terapii dla osób stosujących – niezależnej od środków zewnętrznych	Realizacja określonych procedur przez wszystkie służby i instytucje odpowiedzialne oraz ich koordynacja	Brak zaangażowania ze strony niektórych służb i instytucji	<ul style="list-style-type: none"> - Biuro ds. Rozwiązywania Problemów Uzależnień; - Miejska Komisja Rozw. Probl. Alkohol.; - MOPS w Ciechanowie; - Komenda Powiatowa Policji; - Prokuratura; - Sąd Rejonowy, Wydział Karny; - Poradnia Leczenia Uzależ.; - Oświata; - Służba Zdrowia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powołanie Ośrodka Interw. Kryzys.; 2. Tworzenie i rozszerzenie ofert pomoc dla osób stosujących przemoc i doświadczających przemocy; 3. Promowanie stylu życia bez przemocy; 4. Podnoszenie wiedzy dot. identyfikacji przemocy i jej skutków.

2	M-GOPS Głinojeck	TAK	TAK	TAK	Działania profilaktyczne, monitoring członków Zespołu i Policji w rodzinach, w których trwa procedura NK, obowiązek osób stosujących przemoc w rodzinie do udziału w Program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych.	Zwiększenie świadomości środowisk lokalnych oraz koordynacja wszystkich służb	- Brak opow. bazy lokalowej; -Temat wstydlivy, skrywany przez rodziny; - duże obciąż. obowiązkami i brak gratyfikacji finansowych dla osób działających w ZI	- MGOPS Głinojeck; - GKRPA; - Posterunek Policji; -SPZZOZ Głinojeck; -Gminny Punkt Konsultacyjny ds. Uzależnień i Przemocy.	Rozwiązania mające na celu zwiększenie skuteczności działań podejmowanych w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz zmniejszenie skali tego zjawiska.
3	GOPS Ciechanów	TAK	TAK	TAK	- Stały monitoring przedstawicieli ZI w rodzinach; - systematyczne wizyty dzielnicowe w środowiskach przemocowych; - stała praca asystenta rodziny; Programy profilaktyczne dla młodzieży.	Stała obecność w terenie i rozmowa z mieszkańcami poszczególnych miejscowości	Brak chęci współdziałania ze strony osób doświadczających przemocy - temat wstydlivy	- GOPS Ciechanów; - Szkoły Podstawowe i Gimnazjum w Gumowie i Chotumiu; - Policja;	- Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla młodzieży, Warsztaty dla osób wobec których jest stosowana przemoc.
4.	GOPS Gołymin	TAK	NIE	TAK	- Zapewnienie bezpieczeństwa osobie doświadczającej przemocy; - opracowanie planu pomocy dla osoby	- szybkość podejmowanych działań; - dyrektywność osoby prowadzącej interwencję;	Niska świadomość społeczeństwa	- GOPS Gołymin; - Policja; - NZOZ; -GRAPA; -Zespół Placówek	- Podejmow. działań zmierz. do zmiany postaw i zachowań osób stosujących

					doznającej przemocy i jego realizacja	- koncentracja na głównym problemie		Oświatowych.	przemoc ; - udział. specjal. pomocy osobom doznającym przemocy
5	GOPS Grudusk	TAK	TAK	TAK	- odizolowanie osoby stosującej przemoc od osoby doznającej przemocy; - edukacja zarówno osób stosujących przemoc, jak i osób wobec których jest ona stosowana.	Działalność informacyjna w środowisku lokalnym na temat przemocy i jej skutków.	Niska świadomość społeczeństwa.	- GOPS Grudusk; - Policja; - NZOZ; -GRAPA; -placówki oświatowe.	Działania mające na celu odizolowanie osób stosuj. przemoc ; Edukacja osób stosujących przemoc i osób doznających przemocy.
6	GOPS Ojrzeń	TAK	TAK	TAK	Szkolenie psychologiczne z zakresu radzenia sobie w sytuacji problemowej, asertywność, komunikacja interpersonalna oraz otwartość do działań pomocowych ze strony instytucji.	Większa współpraca szkół i innych instytucji, które mają bezpośredni kontakt ze środowiskiem lokalnym.	Mity i stereotypy, niska świadomość osób wobec których jest stosowana przemoc; obawy przed jej ujawnianiem.	-GOPS; -GKRPA; - Punkt Przyjęć Interesantów KPP Policji; - NZOZ; - placówki oświatowe.	Dostępność do skutecznej terapii i poradnictwa specjalistycznego – prawnego i psycholog. oraz miejsc w Ośrodkach wsparcia.
7	GOPS Opinogóra	TAK	TAK	TAK	Podnoszenie świadomości osób dotkniętych przemocą; Zapewnienie bezpieczeństwa	Wzrost świadomości w zakresie przemocy środowiska lokalnego oraz ofiar	Brak skuteczności leczenia odwykowego przez Sąd.	- Policja; - GOPS Opinogóra; - GKRPA; - NZOZ; - placówki	Dostępność do skutecznej terapii i poradnictwa specjalistycznego – prawnego

					<p>ofiaram przemocy – ośrodki interwencji kryzysowej;</p> <p>3. Pomoc prawna dla ofiar.</p>	<p>przemocy;</p> <p>Częste wizyty w środowisku – praca socjalna.</p>		<p>oświatowe</p>	<p>i psycholog. oraz miejsc w Ośrodkach wsparcia.</p>
8	GOPS Regimin	TAK	TAK	TAK	<p>1. Zwiększyć dostępność do poradnictwa specjalistycznego (psycholog, pedagog) w placówkach służby zdrowia i placówkach oświatowych;</p>	<p>Umiejscowić procedury NK w strukturach/podmiotach podległych MSWiA.</p>	<p>Brak skutecznych narzędzi do pracy z rodziną oraz niechęć osób wobec których jest stosowana przemoc do jej ujawniania</p>	<p>- GOPS Regimin;</p> <p>- NZOZ;</p> <p>- GKRPA;</p> <p>- placówki oświatowe;</p> <p>- KKP Policji.</p>	<p>Zapewnienie wsparcia psychologicznego i prawnego dla osób doświadczających przemocy.</p>
9.	GOPS Sońsk	TAK	NIE	TAK	<p>- Edukacja w zakresie sposobów radzenia sobie ze stresem i agresją;</p> <p>- Podnoszenie świadomości dzieci i rodziców w kwestii zagrożeń związanych z przemocą poprzez prowadzenie zajęć informacyjno-edukacyjnych w szkołach.</p>	<p>- Systematyczna współpraca między instytucjami i służbami zajmującymi się problematyką przemocy;</p> <p>Wymiana informacji dot. działań podejmowanych przez poszczególne placówki;</p> <p>- Wizyty w</p>	<p>- brak współpracy rodziny w zakresie przezwyciężania kryzysu;</p> <p>- brak odpowiednich zasobów socjalnych w gminie,</p> <p>- brak mieszkań uniemożliwiają. skuteczne</p>	<p>- GOPS Sońsk;</p> <p>- Punkt Informacyjno-Konsultacyjny KPP Policji;</p> <p>- GKRPA;</p> <p>- NZOZ;</p> <p>- Placówki oświatowe.</p>	<p>Wspieranie instytucji w pracy z osobami stosującymi przemoc;</p> <p>udzielanie pomocy i wsparcia osobom doświadczającym przemocy w rodzinie poprzez</p>

						środowisku, praca grup roboczych na rzecz konkretnego przypadku.	odizolowanie rodziny od osoby stosującej przemoc.		indywidualną pomoc psychologiczną, prawną i terapeutyczną.
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Analiza działań mających na celu przeciwdziałanie przemocy w rodzinie oraz propozycje rozwiązań na podstawie ankiet przesłanych przez szkoły

Lp.	Nazwa szkoły	W jakich dokumentach szkolnych ujęty jest problem przemocy	W jakich formach był uwzględniony problem przemocy	Jaki charakter ma przemoc	Jakie były źródła informacji o przemocy w rodzinie	Działania mające na celu wykrywanie przemocy	Jakie są bariery obniżające skuteczność działań	Jakie działania powinny się znaleźć w powiatowym programie
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	I LO im. Z. Krasieńskiego	1.Szkolny program wychowawczy i profilaktyczny.	1.Informowanie o przejawach przemocy i sposobach pomocy rodzinie; 2. Udział wychowawcy, pedagoga w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowej w rodzinie.	Ukryty – młodzież raczej niechętnie mówi o swoim życiu rodzinnym	Nie wystąpiła przemoc	-rozmowy z uczniami; - obserwacja uczniów; - bliski kontakt z rodzicami/opiekunami; 2-reagowanie na pierwsze symptomy, aby nie eskalować negatywnych zachowań.	- brak konsekwencji wobec osób stosujących przemoc, -brak OIK; - zbyt duża liczba rodzin przypadająca na pracownika socjalnego; - ukrywania aktów przemocy przez osoby doznające przemocy	- Profilaktyka i edukacja społeczeństwa; - Skuteczniejsza pomoc dla osób doznających przemocy; - wsparcia psychologicznego i socjalnego dla rodzin; - doprowadzenie aby osoba stosująca przemoc opuściła mieszkanie
	Specjalny	1. Program wychowawczy; 2. Program	- Rozmowy, konsultacje, udzielanie bezpośredniej	Ukryty Występuje	-Zaburzone zachowania dzieci; - Informacje od	Szkolenia pracowników oświaty i służb	- Bariery psychiczne – lęk i wstyd;	1. Większa pomoc socjalna,

2	Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	profilaktyczny; 3.Plan pracy psychologa i pedagoga	pomocy (psycholog, pedagog, wychowawca); - współdziałanie ze służbami społecznymi – policją, sądami, OPS.	najczęściej Gimnazjum i ZSZ	uczniów rodziców, kuratorów, nauczycieli, GOPS, MOPS.	na temat przemocy; -obserwacja dziecka pod kątem zaburzeń zachowania; - budowanie klimatu zaufania między uczniami, ich rodzicami, a nauczycielami, pedagogiem i psychologiem	- stereotypy społeczne - niskie kompetencje służb zajmujących się przemocą; 3. Brak możliwości odizolowania osoby stosującej przemoc	prawna, psychologiczna dla ofiar przemocy; 2.Zdecydowane działania zmierzające do izolowania osób stosujących przemoc.
3	Zespół Szkół Nr 2	1. Szkolny Program Profilaktyczny; 2. Program Wychowawczy	- rozmowy dyrekcji i wychowawców z uczniami i ich rodzicami; - wsparcie instrumentalne i emocjonalne pedagoga wobec osoby doznającej przemocy	Ukryty W Technikum występował częściej niż w Liceum	Obserwacja zachowań młodzieży m.in. trudności w nauce, słaba frekwencja, wycofanie się z życia klasy, zachowania emocjonalne,	- potrzeba szkolenia nauczycieli w obszarach przeciwdziałania przemocy w rodzinie; - pomoc psychologiczną, prawną, pedagogiczną, socjalną; Udział przedstawicieli szkoły w ZI	- Stereotypy dotyczące przemocy; - Ukrywanie zjawiska przemocy przez uczniów i członków rodziny.	Podnoszenie wiedzy wśród młodzieży nt. przemocy i sposobów skutecznej walki z nią.
4	Zespół Szkół Nr 1	Szkolny Program Profilaktyki i	- Pedagog szkolny w ramach rozwijania	Ukryty	- Obserwacja uczniów na terenie	-organizacja specjalistyczny	- skomplikowane i przewlekłe	-Tworzenie programów

		Szkolny Program Wychowawczy	kompetencji wychowawczych rodziców i wychowawców przedstawił referaty dot. przemocy.		szkoły przez wychowawców klas, nauczycieli pedagoga szkolnego czy pracowników administracji i obsługi; -podczas rozmowy z uczniem lub jego rodzicem.	ch szkoleń podnoszących kompetencje nauczycieli, w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie; -kampanie społeczne ; - skuteczniejsze i surowsze kary dla osób stosujących przemoc	procedury postępowania wobec osób stosujących przemoc; - wstyd, strach przed osobą stosującą przemoc i brak wiary, że mogą uzyskać pomoc.	zarówno dla osób stosując. przemoc, jak i osób doznając. przemocy; - wsparcie psycholog. i prawne; 2.Doskonalenie kadr pracuj. na rzecz osób dotkniętych przemocą; - prowadzenie kampanii społecznych.
5	Zespół Szkół Technicznych	Plan Pracy Wychowawców, Plan Pracy Pedagoga, Plan Pracy Zespołu Wychowawczego	- Indywidualne rozmowy wychowawcy i pedagoga szkolnego z uczniami, ich rodzicami; - prowadzenie mediacji; - pomoc specjalistyczna	Ukryty Najczęściej w ZSZ	- agresywne zachowania ucznia, wycofanie i apatia, płacz, - Informacja od ucznia w czasie indywidualnej rozmowy.	- Podnoszenie poziomu świadomości społeczeństwa w zakresie pomocy osobom doznającym przemocy; - Prowadzić kampanie społeczne, informować w mediach; - prowadzić działania wychowawcze	Brak skutecznych mechanizmów prawnych.	Organizacja spotkań dla rodziców i uczniów ze specjalistami z zakresu agresji i przemocy prawnych konsekwencji.

						i profilaktyczne w szkołach		
6	Zespół Szkół Nr 3	Szkolny Program Wychowawczy, Szkolny Program Profilaktyki.	Pedagog szkolny monitoruje funkcjonowanie uczniów i jest w stałym kontakcie z instytucjami zajmującymi się m.in. przemocą w rodzinie.	Ukryty; Najczęściej dot. ZSZ	Informacja od uczniów, z PCPR, MOPS i Policji.	Kampanie informacyjne wśród młodzieży; Izolowanie osób stosujących przemoc poprzez nakaz opuszczenia mieszkania	Brak skutecznej ochrony osób doznających przemocy.	Skuteczne i sprawne działanie służb, które chronią osobę doznającą przemocy.

Harmonogram realizacji Programu

Cele szczegółowe	Zadania	Działania	Realizatorzy i Partnerzy	Termin realizacji
1. Rozwijanie społecznej wrażliwości i świadomości na temat zjawiska przemocy w rodzinie	1. Organizowanie oraz współuczestnictwo w ogólnopolskich kampaniach społecznych oraz przedsięwzięciach edukacji społecznej, uwrażliwiających i podnoszących świadomość społeczną na temat zjawiska przemocy w rodzinie i przeciwdziałania mu, promujących wartości rodzinne, relacje oparte na konstruktywnych formach rozwiązywania konfliktów i metody wychowawcze wykluczające używanie przemocy.	- organizacja kampanii kierowanych do różnych grup adresatów (osób doświadczających, stosujących i świadków przemocy w rodzinie) - materiały informacyjne; - współuczestnictwo w ogólnopolskich kampaniach i współpraca z innymi podmiotami w realizacji społecznych kampanii edukacyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie - audycje, spoty radiowe, artykuły prasowe.	PCPR; OPS; GKRPA; POW; OA-O; Biuro ds. Rozw. Prob. Uzależnień; Wydział EKSiZ; organizacje pozarządowe; administracja rządowa; media; Inne.	2017-2022
	2. Upowszechnianie informacji o naturze problemu przemocy w rodzinie, jej atrybutach, formach, czynnikach ryzyka, możliwościach ochrony i przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz możliwościach uzyskania pomocy na terenie powiatu oraz podmiotach lokalnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.	- audycje, spoty radiowe, artykuły prasowe; - konferencje spotkania; - popularyzacja działań podejmowanych w ramach realizacji Programu.	PCPR; OPS; GKRPA; POW; Biuro ds. Rozw. Prob. Uzależn.; Zespoły Kuratorskiej Służby Sądowej; media; Inne.	2017-2022
2. Rozwijanie profilaktyki przemocy w rodzinie adresowanej do	1. Przegląd, ocena i promocja szkolnych programów zapobiegania zjawiskom patologicznym, w tym przemocy w rodzinie, adresowanych do dzieci, młodzieży	- przegląd placówek i podmiotów realizujących programy profilaktyczne; - ocena realizowanych programów profilaktycznych;	PCPR; Wydział EKSiZ; Szkoły; Poradnia Psych-Pedag.; org.	2017-2022

różnych grup społecznych	i rodziców.	- prezentacja programów profilaktycznych przez realizatorów.	pozarządowe; osoby fizyczne i prawne; Inni.	
	2. Realizacja programów profilaktyczno-edukacyjnych adresowanych do dzieci, młodzieży, nauczycieli, placówek oświatowych oraz opiekuńczo-wychowawczych dotyczących umiejętności niezbędnych w prawidłowym rozwoju osobistym i społecznym, w szczególności konstruktywnej komunikacji interpersonalnej, umiejętności rozwiązywanie konfliktów, wychowania bez przemocy.	- prowadzenie programów profilaktyczno-edukacyjnych, psychoedukacyjnych i warsztatów.	PCPR; OPS; Wydział EKSIZ; POW; OA-O; Szkoły; Poradnia Psych-Pedag.; organizacje pozarządowe; osoby fizyczne i prawne; Inni.	2017-2022
	3. Realizacja programów ukierunkowanych na rozwój umiejętności wychowawczych rodziców.	- realizacja i współpraca przy realizacji programów profilaktycznych (m.in. psychoedukacyjnych, wspierających, treningów psychologicznych); - szkolenie i wspieranie rodzin zastępczych, szczególnie tych, w których umieszczono dzieci – ofiary przemocy w rodzinie.	PCPR; OPS; Wydział EKSIZ; POW; OA-O; Poradnia Psych-Pedagog.; Szkoły; organizacje pozarządowe; osoby fizyczne i prawne; Inni.	2017-2022
	4. Wczesne rozpoznanie i reagowanie na sytuacje zagrożenia przemocą w rodzinie.	- identyfikowanie przypadków zagrożenia przemocą w rodzinie; - po ujawnieniu przemocy - postępowanie interwencyjne; - dokumentowanie i przekazywanie informacji o ujawnionych przypadkach przemocy właściwym instytucjom.	PCPR; OPS; GKRPA; OA-O; Placówki Służby Zdrowia i Oświaty; Policja; Biuro ds. Rozw. Prob. Uzależn.; organizacje pozarządowe; Inni.	2017-2022

3. Zwiększanie kompetencji zawodowych pracowników służb, instytucji i organizacji zajmujących się problematyką przemocy w rodzinie	1. Organizowanie specjalistycznych szkoleń i konferencji dla pracowników służb, instytucji i organizacji w zakresie problematyki przeciwdziałania przemocy w rodzinie, o charakterze interdyscyplinarnym.	- szkolenie grup zawodowych przeprowadzających interwencje; - szkolenie grup zawodowych zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy domowej z różnych perspektyw (m.in. psychoterapia, pomoc prawna, interwencja kryzysowa); - organizowanie spotkań, seminariów, konferencji służących rozwojowi współpracy i wymianie doświadczeń w ramach budowanie systemu.	PCPR; OPS; GKRPA; POW; Wydział EKSIZ; Sąd; Policja; Prokuratura; organizacje pozarządowe; osoby fizyczne i prawne; Inni.	2017-2022
	2. Organizowanie szkoleń dla poszczególnych grup zawodowych, m.in. dla pracowników pomocy społecznej, policji, oświaty, służby zdrowia, instytucji wymiaru sprawiedliwości, kuratorów sądowych.	- szkolenie grup zawodowych przeprowadzających interwencje; - szkolenie grup zawodowych zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy domowej z różnych perspektyw (m.in. psychoterapia, pomoc prawna, interwencja kryzysowa); - organizowanie spotkań, seminariów, konferencji służących rozwojowi współpracy i wymianie doświadczeń w ramach budowanie systemu.	PCPR; OPS; GKRPA; POW; Wydział EKSIZ; Sąd; Policja; Prokuratura; organizacje pozarządowe; osoby fizyczne i prawne; Inni.	2017-2022
4. Zwiększanie dostępności i efektywności pomocy niesionej osobom doświadczającym przemocy w rodzinie w zależności od ich sytuacji i potrzeb poprzez rozwój różnorodnych form wsparcia socjalnego, pracy socjalnej, poradnictwa	1. Przeprowadzenie dalszej diagnozy potrzeb oraz oceny istniejących zasobów systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie na terenie powiatu.	- diagnoza zasobów; - ocena i sporządzanie planu uzupełnienia zasobów.	PCPR; OPS; Wydział EKSIZ; GKRPA; POW; Biuro ds. Rozw. Prob. Uzależ.; Sąd; Policja; Prokuratura; Placówki Służby Zdrowia i Oświaty; organizacje pozarządowe; Inne.	2017-2022

specjalistycznego, interwencji kryzysowej oraz organizowanie działań wobec osób stosujących przemoc w rodzinie	2. Udzielanie pomocy i wsparcia osobom doznającym przemocy w rodzinie pozostającym w środowisku zamieszkania.	<ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie procedury „Niebieska Karta”; - interwencje kryzysowe, w tym z wykorzystaniem procedury „Niebieska Karta”; - praca socjalna; - poradnictwo specjalistyczne, w tym psychologiczne, pedagogiczne, prawne, socjalne oraz terapia rodzinna; - prowadzenie działań interwencyjnych, informacyjnych i doradczych w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania przemocy w rodzinie; - realizacja programów interwencyjnych dla osób z doświadczających przemocy, również przemocy w rodzinie; - realizacja programów motywujących do rozwiązywania problemów przemocy w rodzinie; - organizowanie grup wsparcia dla osób doświadczających przemocy. 	PCPR; OPS; GKRPA; POW; OA-O; Biuro ds. Rozw. Prob. Uzależnień; Policja; Placówki Służby Zdrowia i Oświaty; organizacje pozarządowe; osoby fizyczne i prawne; Inni.	2017-2022
	3. Udzielanie pomocy i wsparcia osobom doznającym przemocy w rodzinie zmuszonym do opuszczenia miejsca zamieszkania.	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie koncepcji utworzenia Ośrodka Interwencji Kryzysowej w miarę posiadanych środków finansowych; - kierowanie do Specjalistycznego Ośrodka dla Ofiar Przemocy w Mławie. 	PCPR; OPS; organizacje pozarządowe; osoby fizyczne i prawne, Inni.	2017-2022
	4. Oddziaływanie korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc w rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"> - kontynuacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc; - pozyskiwanie do programu osób stosujących przemoc przy udziale służb i instytucji; - prowadzenie indywidualnych i grupowych oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc. 	PCPR; OPS; GKRPA; Biuro ds. Rozw. Prob. Uzależnień; Policja; Sąd; Prokuratura.	2017-2022

	5. Uzupelniania zasobów systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz inspirowanie, wspieranie i promowanie nowych rozwiązań służących sprawnemu, efektywnemu przeciwdziałaniu przemocy w warunkach lokalnych.	- zwiększenie dostępności bezpłatnego poradnictwa prawnego, psychologicznego i terapii rodzinnej;	PCPR; OPS; Sąd; GKRPA; POW; Biuro ds. Rozw. Prob. Uzależ.; org. pozarząd.; Policja; Placówki Sł. Zdrowia i Oświaty; Inne.	2017-2022
5. Rozwój zintegrowanego, interdyscyplinarnego, systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie, służącego zwiększeniu skuteczności i dostępności pomocy dla rodzin dotkniętych przemocą w rodzinie: ochronie osób doznających przemocy w rodzinie oraz oddziaływaniom interwencyjnym i korekcyjnym kierowanym do osób stosujących przemoc w rodzinie	1. Powołanie i funkcjonowanie miejskich, miejsko-gminnych i gminnych zespołów interdyscyplinarnych oraz grup roboczych w odniesieniu do potrzeb rodziny z problemem przemocy.	- powołanie zespołów interdyscyplinarnych; - przygotowanie spotkań i spraw, które mają być przedmiotem spotkań zespołów interdyscyplinarnych i powołanych przez nie grup roboczych; - zapraszanie do prac w zespołach przedstaw. nowych podmiotów, w zależności od potrzeb rodzin z problemem przemocy; - przygotowanie porozumień, wystąpienie z inicjatywą zawarcia porozumień, realizacja zawartych porozumień.	OPS; GKRPA; PCPR; Biuro ds. Rozw. Prob. Uzależnień; Policja; Zespoły Kuratorskiej Sł. Sądowej SR; Placówki Służby Zdrowia i Oświaty; Inni.	2017-2022
	2. Organizowanie spotkań, konsultacji, konferencji i szkoleń interdyscyplinarnych dla podmiotów systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.	- organizowanie spotkań, seminariów, konferencji służących rozwojowi współpracy i wymianie doświadczeń w ramach budowania systemu.	PCPR; OPS; GKRPA; POW; Zespoły Kurat. Sł. Sądowej SR; Prokuratura; Policja; Biuro ds. Rozw. Prob. Uzależ.; Plac. Sł. Zdrow.i Oświaty; organizacje pozarządowe; Inne.	2017-2022

	<p>3. Aktualizacja i udostępnienie zainteresowanym służbom, instytucjom, organizacjom oraz mieszkańcom powiatu informacji o zjawisku przemocy w rodzinie i zasobach systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie, a także monitorowanie realizacji Programu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - audycje, artykuły prasowe; - konferencje, spotkania; - popularyzacja działań podejmowanych w ramach realizacji Programu. 	<p>PCPR; OPS; GKRPA; POW; Zespoły Kuratorskiej Sł. Sądowej SR; Prokuratura; Policja; Biuro ds. Rozw. Prob. Uzależ.; Placówki Sł. Zdrow.i Oświaty; organizacje pozarządowe; media; Inne.</p>	<p>2017-2022</p>
--	--	--	---	------------------

Ciechanów, grudzień'2016